

11

Администрация Сортавальского муниципального округа  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОРТАВАЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
(МБОУ ДО СОРТАВАЛЬСКОГО МО РК ЦРТДЮ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
Сортавальского МО РК ЦРТДЮ  
\_\_\_\_\_ Демих Е.Б.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОРТАВАЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

город Сортавала  
2026 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Центр развития творчества детей и юношества (далее - Положение) определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), в том числе адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (далее - АДООП) в Муниципальном бюджетном образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании),
- пункта 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

1.2. Положение распространяется на:

- обучающихся по ДООП (АДООП);
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающихся, достигших возраста 14 лет;
- педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по ДООП (АДООП) (далее- педагоги);
- администрация Учреждения.

## **2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по ДООП (АДООП)**

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится в следующих формах: тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация моделей, показ, отчетный концерт, учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективного творческого дела.

2.2. Педагог, в соответствии с пунктом 2.1 настоящего Положения, выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДООП (АДООП) и указывает их в календарном учебном графике ДООП (АДООП).

## **3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДООП (АДООП)**

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона об образовании, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДООП (АДООП) в декабре (I полугодие) и мае (II полугодие) текущего учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком Учреждения.

В сентябре осуществляется входной контроль знаний и умений обучающихся.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года и в зависимости от срока реализации ДООП (АДООП).

#### **4. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ДООП (АДООП)**

4.1. Перед началом обучения по ДООП (АДООП) педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации по данной программе.

4.2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода к проведению сравнительного анализа применяется бальная система оценивания по каждому из 3-х критериев:

- предметные знания и умения;
- метапредметные умения и навыки;
- личностные результаты.

4.2. В рамках каждого критерия педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных баллов по каждому показателю.

#### **5. Показатели оценок промежуточной аттестации обучающихся по ДООП (АДООП)**

5.1. *Предметные знания и умения* оцениваются по следующим показателям:

- соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- креативность, самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания;
- специальные умения и навыки: умение осуществлять проектную или учебно-исследовательскую работу, оформлять результаты (писать рефераты, оформлять проекты, проводить самостоятельные учебные исследования), осваивать танцевальные элементы, элементы вокала, двигательной координации, исполнение вариаций, умение двигаться в ритме.

5.2. *Метапредметные умения* и навыки оцениваются по следующим показателям:

- инициативность, социальная активность, самостоятельность;
- уровень владения культурой речи, умение вести дискуссию, выступать перед аудиторией;
- умение управлять, планировать, осуществлять и оценивать свою деятельность;
- умение подбирать и работать с источниками информации;
- выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации.

5.3. *Личностные результаты* оцениваются по следующим показателям:

- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- прилежание и трудолюбие;
- оценка своих поступков;

- культура поведения, дисциплинированность;
- мотивация на учебную и социальную деятельность.

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДООП (АДООП)**

- 6.1. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования, осуществляющий образовательную деятельность по ДООП (АДООП).
- 6.2. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДООП (АДООП), при необходимости, может быть сформирована аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить представители администрации и педагогические работники Учреждения.
- 6.3. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДООП (АДООП) в объединении, обучающиеся которого проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не входит.
- 6.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по ДООП (АДООП).
- 6.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением следующих форм: (показательные занятия, концерты, выступления, участие в конкурсах, отчетные концерты, тестирование, наблюдение, игровые задания), в том числе разработанные педагогом самостоятельно
- 6.6. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими ДООП (АДООП).
- 6.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе» (далее- Протокол) по каждой учебной группе по форме согласно Приложению № 1 к Положению.
- 6.8. Протоколы заполняются шариковой или гелиевой ручкой с чернилами черного или синего цвета. При заполнении электронной формы Протоколов допускается использование принтера (шрифт Times New Roman черного цвета. Размер шрифта от 10 до 12).
- 6.9. Протокол педагог представляет заместителю директора, курирующему образовательный процесс (далее- заместитель директора), в течении 3 рабочих дней со дня проведения промежуточной аттестации.
- 6.10. Успешное прохождение промежуточной аттестации во II полугодии текущего учебного года является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения, либо основанием для завершения обучения по образовательной программе.

## **7. Заключительная часть**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.
- 7.2. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом Учреждения.