**Реализуемые программы**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Направленность** | **Тип программы** | **Срок реализации** | **Возраст детей** | **Цель программы** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Природа и дети | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Создание условий для развития у дошкольников осознанного, правильного отношения к природным объектам |
| 3. | Исследователь | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 8-16 лет | Создание условий для формирования у учащихся экологического мышления через включение их в исследовательскую деятельность и организацию творческой деятельности в ходе работы. |
| 4. | Игровая экология | Естественнонаучная | Авторская | 4 года | 7-11 лет | Заложить фундамент знаний о связях в природе, которые в будущем помогут формированию личности, обладающей экологическим мировозрением. |
| 5. | Исследователи родного края | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 7-10 лет | Создание условий для формирования у детей навыков поисково – исследовательской деятельности, развитие индивидуальности и творческого потенциала. |
| 6. | Турист-эколог | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 7-14 лет | Экологическое обучение и воспитание старших дошкольников и формирование начал экологической культуры личности |
| 7. | Природа наш дом | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 7-8 лет | Создание условий для развития и формирования у воспитанников системы ценностных отношений к природе. |
| 8. | Мы твои друзья | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 7-11 лет | Выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. |
| 9. | Паутинка | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений. |
| 10. | Химия вокруг нас | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 9-14 лет | способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений. |
| 11. | Экологический калейдоскоп | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 9-10 лет | способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений в процессе занятий математического кружка способностей. |
| 12. | Мир вокруг тебя | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | формирование личности ребенка через расширение кругозора и изучения геометрии |
| 13. | Прикосновения к природе | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Реализация интересов подростков в познании через занятия программированием. |
| 14. | Театральная студия Мастерство | Художественная | Модифицированная | 2 года | 8-14 лет | Создание условий для социализации личности воспитанников, их эмоционально – эстетического развития. |
| 15. | Театрально – прикладное мастерство | Художественная | Модифицированная | 2 года | 8-14 лет | Пробуждение и развитие творческого потенциала детей в театрализованной деятельности, освоение основ шитья текстильной куклы, приобретение нового опыта |
| 16. | Флористика | Художественная | Модифицированная | 2 года | 10-13 лет | Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире, формирования у воспитанников целостности восприятия при создании работ из природного материала, формирование у детей конструктивных умений и навыков. |
| 17. | В царстве Терпсихоры | Художественная | Модифицированная | 3 года | 6-9 лет | Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. |
| 18. | Люблю танцевать | Художественная | Модифицированная | 1 год | 13-15 лет | Создание условий для развития экологически грамотной творческой личности. |
| 19. | Творческая мастерская | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-9 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования |
| 20. | Искусство есть | Художественная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Раскрытие творческого потенциала ребенка и его реализация посредством изобразительной деятельности. |
| 21. | Флористика и аранжировка | Художественная | Модифицированная | 2 года | 11-14 лет | Создание условий для развития творческих способностей личности и его самореализации в процессе обучения приемам художественного труда с природным материалом. |
| 22. | Подружки | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-11 лет | Развитие творческих способностей детей, расширение их художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру. |
| 23. | Балаганчик | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-9 лет | Формирование творческой личности средствами театральной педагогики. |
| 24. | Послушная глина | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-10 лет | Развитие творческих способностей детей, расширение их художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру. |
| 25. | Соленое тесто | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-11 лет | Развитие творческих способностей детей, расширение их художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру. |
| 26. | Классика для всех | Художественная | Модифицированная | 1 год | 9-16 лет | Развитие творческих способностей детей, расширение их художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру. |
| 27. | В ритме танца | Художественная | Модифицированная | 1 год | 11-12 лет | Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственной неповторимости и индивидуальности. |
| 28. | Волшебная страна Хореографии | Художественная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Самореализация творческой личности учащегося через привлечение его к занятиям творческим трудом, развитие творческих способностей в области технических знаний, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности. |
| 29. | Детское эстрадное пение | Художественная | Модифицированная | 1 год | 6-17 лет | Приобретение навыков осмысленного и художественно-оправданного исполнения эстрадных песен. Привитие художественно – эстетического вкуса у детей. |
| 30. | Юный художник | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-10 лет | Создание условий для формирования интереса обучающихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению |
| 31. | Путь к творчеству | Художественная | Модифицированная | 1 год | 9-12 лет | Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии |
| 32. | Вест мир театр | Художественная | Модифицированная | 1 год | 11-12 лет | Воспитание эстетической культуры воспитанников средствами театра. |
| 33. | Театральная студия Арлекин | Художественная | Модифицированная | 2 года | 7-11 лет | развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. |
| 34. | Город в молодых садах | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-15 лет | Развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности |
| 35. | Танцевальный театр Театральная беседка | Художественная | Модифицированная | 3 года | 12-15 лет | Формирование творческой личности ребенка посредством театральной деятельности. Развитие эстетической отзывчивости. |
| 36.. | Театр танца Позитивчики | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-9 лет | С помощью системы занятий создать условия для формирования эмоционально-отзывчивой, творчески-активной личности. |
| 37. | Театральная беседка | Художественная | Модифицированная | 2 года | 7-10 лет | Создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в занятиях театральной деятельностью. Развитие коммуникативных навыков. |
| 38. | Мастерская природы | Художественная | Модифицированная | 1 год | 9-10 лет | Самореализация творческой личности учащегося через привлечение его к занятиям творческим трудом, Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста. |
| 39. | Музыкант | Художественная | Модифицированная | 2 года | 14-15 лет | Создание условий для формирования духовно богатой, творческой личности, самостоятельно ориентирующейся в окружающем мире на основе полученных знаний. |
| 40. | Юный пианист | Художественная | Модифицированная | 2 года | 10-14 лет | Создание условий для всестороннего музыкального развития ребенка, способного в последствии к самоопределнию и самовыражению. |
| 41. | Введение в мир музыки | Художественная | Модифицированная | 3 года | 7-10 лет | Создание необходимых условий для развития музыкальных способностей, формирование разносторонних музыкальных умений и навыков, образно – эмоционального восприятия окружающего мира, приобщения ребенка к основам музыкальной культуры. |
| 42. | Детское творчество | Художественная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Самореализация творческой личности учащегося через привлечение его к занятиям творческим трудом, Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста. |
| 43. | Люблю танцевать | Художественная | Модифицированная | 3 года | 9-12 лет | Развитие творческих способностей средствами хореографии |
| 44. | Горница чудес | Художественная | Модифицированная | 1 год | 6-12 лет | Создание условий для всестороннего развития детей школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования |
| 45. | Искусство танцевать | Художественная | Модифицированная | 3 года | 15-18 лет | Развитие творческих способностей средствами хореографии |
| 46. | акварели | Художественная | Модифицированная | 1 год | 6-12 лет | Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности |
| 47. | В ритме танца | Художественная | Модифицированная | 3 года | 12-15 лет | Развитие творческих способностей средствами хореографии |
| 48. | Палитра | Художественная | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. |
| 49. | Время рисовать | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-11 лет | Развитие эмоционально-нравственного потенциала ребёнка, его души, средствами приобщения к художественной культуре, посредством изобразительного искусства |
| 50. | Классический танец | Художественная | Модифицированная | 2 года | 13-15 лет | Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка средствами хореографического искусства и танцевальной импровизации. |
| 51. | Время танцевать | Художественная | Модифицированная | 2 год | 5-7 лет | Объединить процесс физического и культурного воспитания для гармоничного развития личности. Пропаганда и популяризация здорового образа жизни. Дальнейшее развитие различных танцевальных направлений. |
| 52. | Детский эстрадный вокал | Художественная | Модифицированная | 1 год | 12-14 лет | Формирование личности ребенка через развитие эмоциональной интеллектуальной сферы средствами музыкально-певческого искусства |
| 53. | Пампулонцы | Художественная | Модифицированная | 5 лет | 6-11 лет | Положительно насыщенное общение, необходимое для полноценной жизни человека. Самореализация и самовыражение детей. |
| 54. | Искусство есть… в мышлении и образах | Художественная | Модифицированная | 1 год | 11-12 лет | Воспитание эстетической культуры подростков средствами изобразительной деятельности. |
| 55. | Ритмика для дошкольников | Художественная | Модифицированная | 1 год | 5-7 лет | Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами ритмики и пластики |
| 56. | Детское творчество | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-13 лет | Дать возможность творческой самореализации личности ребенка через изображаемый образ. Расширить знания в области изобразительного искусства, обучить практическим навыкам декоративно-прикладного характера. |
| 57. | Подвижные игры | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 9-10 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 58. | Ступени | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 7-16 лет | Расширить и углубить знания учащихся о традициях, обычаях страны изучаемого языка; дать представление о социокультурном портрете стран. |
| 59. | Играем в баскетбол | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Укрепление психического и физического здоровья подростков через занятия баскетбол |
| 60. | Веселый мяч | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 7-8 лет | Укрепление психического и физического здоровья подростков через занятия баскетбол |
| 61. | Мой любимый баскетбол | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 12-17 лет | Укрепление психического и физического здоровья подростков через занятия баскетбол |
| 62. | Баскетбол | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 7-12 лет | Укрепление психического и физического здоровья подростков через занятия баскетбол |
| 63. | Первые шаги к здоровью | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Создание условий для формирования у детей правильного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни. |
| 64. | Робототехника | Техническая | Модифицированная | 1 год | 9-15 лет | Организация полезного лосуга. Развитие способностей, пробудив в детях интерес к труду в области техники. Способствовать саморазвитию личности воспитанника.  |
| 65. | Электроника | Техническая | Модифицированная | 1 год | 14-16 лет | Создание условий для воспитания и становления творческой личности с помощью технических видов спорта |
| 66. |  |  |  |  |  |  |
| 67. |  |  |  |  |  |  |
| 68. |  |  |  |  |  |  |
| 69. |  |  |  |  |  |  |
| 70. |  |  |  |  |  |  |
| 71. |  |  |  |  |  |  |
| 72. |  |  |  |  |  |  |
| 73. |  |  |  |  |  |  |
| 74. |  |  |  |  |  |  |
| 75. |  |  |  |  |  |  |
| 76. |  |  |  |  |  |  |
| 77. |  |  |  |  |  |  |
| 78. |  |  |  |  |  |  |
| 79. |  |  |  |  |  |  |
| 80. |  |  |  |  |  |  |
| 81. |  |  |  |  |  |  |
| 82. |  |  |  |  |  |  |
| 83. |  |  |  |  |  |  |
| 84. |  |  |  |  |  |  |
| 85. |  |  |  |  |  |  |
| 86. |  |  |  |  |  |  |
| 87. |  |  |  |  |  |  |
| 88. |  |  |  |  |  |  |
| 89. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Направленность** | **Тип программы** | **Срок реализации** | **Возраст детей** | **Цель программы** |
| 1. |  | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 13-15 лет | Сформировать и развить устойчивый практический интерес по изучению видового состава и биологических особенностей цветочно – декоративных растений закрытого грунта, сориентировать учащихся на трудовую самозанятость в жизни. |
| 2. | Природа и дети | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Создание условий для развития у дошкольников осознанного, правильного отношения к природным объектам |
| 3. | Исследователь | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 8-16 лет | Создание условий для формирования у учащихся экологического мышления через включение их в исследовательскую деятельность и организацию творческой деятельности в ходе работы. |
| 4. | Игровая экология | Естественнонаучная | Авторская | 4 года | 7-11 лет | Заложить фундамент знаний о связях в природе, которые в будущем помогут формированию личности, обладающей экологическим мировозрением. |
| 5. | Я - исследователь | Естественнонаучная | Модифицированная | 4 года | 7-10 лет | Создание условий для формирования у детей навыков поисково – исследовательской деятельности, развитие индивидуальности и творческого потенциала. |
| 6. | В дружбе с природой | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Экологическое обучение и воспитание старших дошкольников и формирование начал экологической культуры личности |
| 7. | Росточек  | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 5-6 лет | Создание условий для развития и формирования у воспитанников системы ценностных отношений к природе. |
| 8. | Мы можем сами (проектная деятельность) | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. |
| 9. | За страницами учебника | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 15-16 лет | способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений. |
| 10. | Этот удивительный мир чисел | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений. |
| 11. | Веселая математика | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 11-12 лет | способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений в процессе занятий математического кружка способностей. |
| 12. | Фигурное моделирование | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 12-13 лет | формирование личности ребенка через расширение кругозора и изучения геометрии |
| 13. | Основы алгоритмов | Естественнонаучная | Модифицированная | 1 год | 11-15 лет | Реализация интересов подростков в познании через занятия программированием. |
| 14. | Театральная студия Мастерство | Художественная | Модифицированная | 2 года | 8-14 лет | Создание условий для социализации личности воспитанников, их эмоционально – эстетического развития. |
| 15. | Театрально – прикладное мастерство | Художественная | Модифицированная | 2 года | 8-14 лет | Пробуждение и развитие творческого потенциала детей в театрализованной деятельности, освоение основ шитья текстильной куклы, приобретение нового опыта |
| 16. | Флористика | Художественная | Модифицированная | 2 года | 10-13 лет | Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире, формирования у воспитанников целостности восприятия при создании работ из природного материала, формирование у детей конструктивных умений и навыков. |
| 17. | В царстве Терпсихоры | Художественная | Модифицированная | 3 года | 6-9 лет | Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. |
| 18. | Природный дизайн | Художественная | Модифицированная | 1 год | 13-15 лет | Создание условий для развития экологически грамотной творческой личности. |
| 19. | Творческая мастерская | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-9 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования |
| 20. | Искусство видеть. Ты и мир вокруг нас. | Художественная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Раскрытие творческого потенциала ребенка и его реализация посредством изобразительной деятельности. |
| 21. | Флористика и аранжировка | Художественная | Модифицированная | 2 года | 11-14 лет | Создание условий для развития творческих способностей личности и его самореализации в процессе обучения приемам художественного труда с природным материалом. |
| 22. | Азбука лепки | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-9 лет | Развитие творческих способностей детей, расширение их художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру. |
| 23. | Балаганчик | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-9 лет | Формирование творческой личности средствами театральной педагогики. |
| 24. | Послушная глина | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-10 лет | Развитие творческих способностей детей, расширение их художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру. |
| 25. | Соленое тесто | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-11 лет | Развитие творческих способностей детей, расширение их художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру. |
| 26. | Чудо – пластика | Художественная | Модифицированная | 1 год | 9-16 лет | Развитие творческих способностей детей, расширение их художественного кругозора, формирование творческого отношения к окружающему миру. |
| 27. | Маленькая рукодельница | Художественная | Модифицированная | 1 год | 11-12 лет | Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственной неповторимости и индивидуальности. |
| 28. | Юный конструктор | Художественная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Самореализация творческой личности учащегося через привлечение его к занятиям творческим трудом, развитие творческих способностей в области технических знаний, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности. |
| 29. | Детское эстрадное пение | Художественная | Модифицированная | 1 год | 6-17 лет | Приобретение навыков осмысленного и художественно-оправданного исполнения эстрадных песен. Привитие художественно – эстетического вкуса у детей. |
| 30. | Театральная студия «Куклы» | Художественная | Модифицированная | 2 года | 13-16 лет | Создание условий для формирования интереса обучающихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению |
| 31. | Живое движение | Художественная | Модифицированная | 1 год | 9-12 лет | Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии |
| 32. | Театральная карусель | Художественная | Модифицированная | 1 год | 11-12 лет | Воспитание эстетической культуры воспитанников средствами театра. |
| 33. | Гномики | Художественная | Модифицированная | 2 года | 7-11 лет | развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. |
| 34. | Изобразительное искусство и окружающий мир | Художественная | Модифицированная | 1 год | 6-8 лет | Развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности |
| 35. | На сценических подмостках | Художественная | Модифицированная | 1 год | 12-15 лет | Формирование творческой личности ребенка посредством театральной деятельности. Развитие эстетической отзывчивости. |
| 36.. | Мастерская из соленого теста | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-9 лет | С помощью системы занятий создать условия для формирования эмоционально-отзывчивой, творчески-активной личности. |
| 37. | Театральная беседка | Художественная | Модифицированная | 2 года | 7-10 лет | Создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в занятиях театральной деятельностью. Развитие коммуникативных навыков. |
| 38. | Бумажные игрушки | Художественная | Модифицированная | 1 год | 9-10 лет | Самореализация творческой личности учащегося через привлечение его к занятиям творческим трудом, Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста. |
| 39. | Музыкант | Художественная | Модифицированная | 2 года | 14-15 лет | Создание условий для формирования духовно богатой, творческой личности, самостоятельно ориентирующейся в окружающем мире на основе полученных знаний. |
| 40. | Юный пианист | Художественная | Модифицированная | 2 года | 10-14 лет | Создание условий для всестороннего музыкального развития ребенка, способного в последствии к самоопределнию и самовыражению. |
| 41. | Введение в мир музыки | Художественная | Модифицированная | 3 года | 7-10 лет | Создание необходимых условий для развития музыкальных способностей, формирование разносторонних музыкальных умений и навыков, образно – эмоционального восприятия окружающего мира, приобщения ребенка к основам музыкальной культуры. |
| 42. | Поделки из бумаги | Художественная | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Самореализация творческой личности учащегося через привлечение его к занятиям творческим трудом, Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста. |
| 43. | Люблю танцевать | Художественная | Модифицированная | 3 года | 9-12 лет | Развитие творческих способностей средствами хореографии |
| 44. | Азбука творчества | Художественная | Модифицированная | 1 год | 6-8 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования |
| 45. | Искусство танцевать | Художественная | Модифицированная | 3 года | 15-18 лет | Развитие творческих способностей средствами хореографии |
| 46. | Язык изобразительного искусства | Художественная | Модифицированная | 1 год | 6-12 лет | Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности |
| 47. | В ритме танца | Художественная | Модифицированная | 3 года | 12-15 лет | Развитие творческих способностей средствами хореографии |
| 48. | Озорная мастерская | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-8 лет | Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. |
| 49. | Цветная мастерская | Художественная | Модифицированная | 1 год | 8-11 лет | Развитие эмоционально-нравственного потенциала ребёнка, его души, средствами приобщения к художественной культуре, как форме духовно-нравственного поиска человечества. |
| 50. | Путь к себе (современные танцевальные направления) | Художественная | Модифицированная | 1 год | 13-15 лет | Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка средствами хореографического искусства и танцевальной импровизации. |
| 51. | Уличные танцы | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-13 лет | Донести до обучающихся знания об истории возникновения хип-хоп, основах данного танцевального стиля, объединить процесс физического и культурного воспитания для гармоничного развития личности. Пропаганда и популяризация здорового образа жизни. Дальнейшее развитие различных танцевальных направлений. |
| 52. | Музыкальная капель | Художественная | Модифицированная | 1 год | 12-14 лет | Формирование личности ребенка через развитие эмоциональной интеллектуальной сферы средствами музыкально-певческого искусства |
| 53. | Пампулонцы | Художественная | Модифицированная | 5 лет | 6-11 лет | Положительно насыщенное общение, необходимое для полноценной жизни человека. Самореализация и самовыражение детей. |
| 54. | Искусство есть… в мышлении и образах | Художественная | Модифицированная | 1 год | 11-12 лет | Воспитание эстетической культуры подростков средствами изобразительной деятельности. |
| 55. | Ритмика и пластика | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-12 лет | Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами ритмики и пластики |
| 56. | Волшебная кисточка | Художественная | Модифицированная | 1 год | 7-13 лет | Дать возможность творческой самореализации личности ребенка через изображаемый образ. Расширить знания в области изобразительного искусства, обучить практическим навыкам декоративно-прикладного характера. |
| 57. | Хочу знать | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 9-10 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 58. | Английские традиции | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 12-13 лет | Расширить и углубить знания учащихся о традициях, обычаях страны изучаемого языка; дать представление о социокультурном портрете стран. |
| 59. | Культура речи | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к русскому языку и русской культуре, раскрывать творческий потенциал детей. |
| 60. | Заниматика | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 7-8 лет | Развитие математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. |
| 61. | Юные друзья пограничников | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 12-17 лет | Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества. |
| 62. | Юные инспектор движения | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 7-12 лет | Воспитание человека высокой культуры, подготовка законопослушных участников дорожного движения, помощников ГИБДД, учителей, водителей велосипедов, мопедов, способных отлично ими управлять, выполняя правила дорожного движения. |
| 63. | Жить здоровым | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 9-11 лет | Содействие правильному физическому развитию, укрепление здоровья, формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки, если они уже есть. |
| 64. | Азбука здоровья | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 6-8 лет | Создание благоприятных физиологических условий для увеличения подвижности позвоночника, правильного взаиморасположения всех частей тела и направленной коррекции имеющегося дефекта осанки. |
| 65. | Неизведанное рядом | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 66. | Мир увлекательных открытий | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 67. | Твори, выдумывай | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 10-11 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 68. | Расти здоровым | Социально - педагогическая | Модифицированная | 4 года | 7-11 лет | Создание условий для формирования у детей осознанного понимания сущности здорового образа жизни посредством специальных знаний, умений и навыков по сохранению и укреплению своего здоровья. |
| 69. | Школа безопасности | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 9-10 лет | Формирование личности ребенка через формирование кругозора и изучение основ школы безопасности |
| 70. | Азбука нравственности | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 9-10 лет | Создание условий для формирования у детей осознанного понимания сущности здорового образа жизни посредством специальных знаний, умений и навыков по сохранению и укреплению своего здоровья. |
| 71. | Первые шаги к здоровью | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Создание условий для формирования у детей правильного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни. |
| 72. | Калейдоскоп | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 7-8 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 73. | Первые шаги | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 6-7 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 74. | Все в твоих руках | Социально - педагогическая | Модифицированная | 1 год | 8-9 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 75. | Умники и умницы | Социально-педагогическая | Модифицированная | 1 год | 7-8 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 76. | Узнаем сами | Социально-педагогическая | Модифицированная | 1 год | 8-9 лет | Создание условий для всестороннего развития детей младшего школьного возраста; выявление и развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей; стимулирование интереса и потребности в продолжении дополнительного образования. |
| 77. | В мире удивительном | Социально-педагогическая | Модифицированная | 1 год | 9-10 лет | Формирование личности ребенка через расширение кругозора и изучение математики (геометрии). |
| 78. | Занимательная стилистика | Социально-педагогическая | Модифицированная | 1 год | 14-15 лет | Реализовать интересы учащихся к предмету на лучших образцах художественного слова, побудить их к размышлению над собственной речью, привить навыки культуры словообразования. |
| 79. | Школа здоровья | Социально-педагогическая | Модифицированная | 1 год  | 7-10 лет | Создание условий для формирования осознанного понимания сущности здорового образа жизни посредством специальных знаний, умений и навыков по сохранению и укреплению своего здоровья. |
| 80. | Познавательный туризм | Социально-педагогическая | Модифицированная | 1 год | 11-14 лет | Совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области спортивного туризма и туристского многоборья, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края; развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся; |
| 81. | Подвижные народные игры | Социально-педагогическая | Модифицированная | 1 год | 8-9 лет | Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность. |
| 82. | Автолюбитель | Техническая | Модифицированная | 1 год | 9-11 лет | Организация полезного лосуга. Развитие способностей, пробудив в детях интерес к труду в области техники. Способствовать саморазвитию личности воспитанника.  |
| 83. | Картинг | Техническая | Модифицированная | 1 год | 9-13 лет | Профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения детей и подростков через вовлечение их в технические виды спорта, привитие им любви к технике и спорту. |
| 84. | Юный техник | Техническая | Модифицированная | 1 год | 11-16 лет | Создание условий для воспитания и становления творческой личности с помощью технических видов спорта. |
| 85. | Творчество в древесине | Техническая | Модифицированная | 1 год | 11-15 лет | Реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве через занятия деревообработкой. |
| 86. | Основы токарного творчества | Техническая | Модифицированная | 1 год | 11-15 лет | Реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве через занятия деревообработкой. |
| 87. | Юный баскетболист | Физкультурно-спортивная | Модифицированная | 3 года | 7-11 лет | Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся. |
| 88. | Волейбол | Физкультурно-спортивная | Модифицированная | 3 года | 15-18 лет | Укрепление психического и физического здоровья подростков через занятия волейболом |
| 89. | Веселый мяч | Физкультурно-спортивная | Модифицированная | 3 года | 8-12 лет | Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся. |