

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр развития творчества детей
и юношества

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО Сортовальского

МР РК ЦРТДЮ

Адрес: (Е.Б. Демин)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр
развития творчества детей и юношества
за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр развития творчества детей и юношества проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:
образовательная деятельность ЦРТДЮ в целом по следующим позициям:

- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным - программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр развития творчества детей и юношества

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное

Дата создания 1949 г.

Юридический адрес: 186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Горького, д.3

Телефоны: тел/факс (8-814-30) 4-58-20

E-mail: crtdu-sornavala@yandex.ru

Сайт sortavala-crt.ru

Руководитель Центра и его заместители:

директор – Демих Елена Борисовна;
заместитель директора по УР - Ефименко Марина Владимировна;
руководитель структурного подразделения – Вешкельская Полина Валерьевна.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников - образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

1. Оценка системы управления организацией

Структура Учреждения включает в себя:

помещения для осуществления образовательной деятельности (г. Сортавала, ул. Горького, д.3 и ул. Ленина, д.1а, п. Вяртсиля, ул. Заводская, д.5)

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Учредителем учреждения является Администрация Сортавальского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации

осуществляет Районный комитет образования. Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения. Учреждение является юридическим лицом.

При организации образования в учреждении учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.

5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса. Перечисленные позиции составляют концептуальную основу образования детей в учреждении, которые соответствует главным принципам гуманистической педагогики.

Задачи МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и молодежи всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- создание условий для успешной социализации и адаптации детей и молодежи в современных социально-экономических условиях, их личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профориентация детей и молодежи, организация их содержательного досуга;

- воспитание самостоятельной, социализированной, гармонично развитой, творческой, физически крепкой личности, осознающей ответственность перед обществом и государством.

- создание методической службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей и молодежи; осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи педагогам дополнительного образования.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28) и на основании Устава Центра.

Образовательный процесс ориентирован на обучение, воспитание и развитие детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания системы благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и творческого развития каждого ребенка.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательной программой.

Уровень и направленность реализуемых общеразвивающих программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, игровые технологии, защита проектов, презентации, конкурсные работы, участие в конкурсах и фестивалях, отчетные концерты. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Содержание образования строится на идее образования как фактора развития личности, дополнительного образования как гаранта прав ребенка на свободное участие в культурной жизни социума.

Образовательная деятельность в Центре предоставляется обучающимся в их свободное время на основе добровольного выбора образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

В 2023 году Центр предоставил обучающимся возможность получения дополнительного образования по следующим направлениям:

- а. естественно-научная,
- б. социально - гуманитарная,
- в. художественная,
- г. техническая,
- д. физкультурно-спортивная,
- е. туристско-краеведческая.

В 2023 году все программы реализовывались в очной форме.

В связи с высокими ценами и нестабильной финансовой ситуацией в 2023 году не удалось оснастить материально-техническую базу Центра для качественного проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Исходя из сложившейся ситуации, в Центре продолжается работа на 2024 год по планированию мероприятий в целях минимизации выявленных проблем:

- обучение педагогов дополнительного образования по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование или совершенствование икт-компетенций;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- оснащение материально-технической базы Центра.

В 2023 г одной из важных задач учреждения, по-прежнему, осталось выполнение показателей Национального проекта «Образование» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Для реализации поставленных задач в учреждении в 2019г было создано и продолжает работать структурное подразделение Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Сортавальского муниципального района (далее МОЦ).

В 2023 г одной из важных задач учреждения, по-прежнему, осталось выполнение показателей Национального проекта «Образование» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Для реализации поставленных задач в учреждении в 2019г было создано структурное подразделение Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Сортавальского муниципального района (далее МОЦ).

Структура подчиненности МОЦ

Директор ЦРТДЮ



Руководитель МОЦ



Методисты МОЦ

Функции МОЦ 2023 г

- продолжение взаимодействия с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Карелия, а также образовательными организациями Сортавальского муниципального района и Республики Карелия;
- дальнейшее создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам;
- оказание организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности в Сортавальском муниципальном районе;

➤ анализ состояния инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Сортавальского муниципального района;

➤ содействие в распространении и внедрении лучших и новых практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, в том числе с использованием дистанционных технологий;

➤ развитие системы независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей;

➤ обеспечение реализации мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки;

➤ проведение совместной с профильными организациями работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

➤ содействие в вовлечении детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей Сортавальского муниципального района;

➤ формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей района включающий: содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента ГИС «Навигатор» (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Карелия) в системе дополнительного образования детей; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Сортавальском муниципальном районе.

Анализ проделанной работы МОЦ за 2023 г.

1. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 г составил 131 программу (информация на конец 2023 г. ГИС «Навигатор»), из них в статусе «опубликовано» и доступно к подаче заявок - 131 программа по 6 основным направленностям:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Художественная
- Физкультурно – спортивная
- Социально-гуманитарная
- Туристско - краеведческая

2. Все программы, участвующие в ПФДО ранее успешно прошли экспертизу, общий средний балл экспертов – 21.071 (при нижнем пороге 20.00 баллов), в т.ч. по направленностям:

- Техническая – 20;
- Естественнонаучная – 21.333;
- Художественная – 21.489;
- Физкультурно – спортивная – 21.75;
- Социально-гуманитарная – 19.836

Одной из задач на 2023 г для МОЦ было методическое сопровождение учреждений Сортавальского муниципального района участников системы ПФДО, направленное на улучшение разработанных программ технической и социально – гуманитарной направленностей, а также приведение всех остальных программ к новому порядку прохождения независимой оценки качества (НОК).

3. Количество разработанных и реализованных программ ДО разной формы:
 - разноуровневых до 37 (план на 2022 г – не менее 3);
 - в сетевой форме - 14 (план – не менее 1);
 - с использованием электронных форм обучения (дистанционных) - 42 (план - не менее 1 по каждой направленности, кроме физкультурно-спортивной);
 - мероприятий опубликованных в ГИС «Навигатор» по Сортавальскому муниципальному району – 17.
4. Согласно расчету нормативной стоимости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, номинал сертификата ПФ в 2023 г. был пересмотрен и увеличен до 14 870,00 руб. (13 410 руб. в 2022г).
5. Общее количество открытых инфраструктурных мест по программам «Новые места в ДО» составило – 112 от плановых 162. Уменьшение данного показателя произошло в связи с невозможностью реализации на территории Сортавальского муниципального района программ дополнительного образования технической направленности. В основе данной проблемы лежит острая нехватка обеспечения кадрами технических программ.
6. В рамках реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Сортавальском муниципальном районе было выдано 600 сертификатов ПФ (план – 1022), что составило фактически 14,67% от планового показателя – 25% на 2023 г. Выполнение – 70,00%.
7. Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных ДО в Сортавальском муниципальном районе, составила на конец 2023г – 64,36% (1974чел) от плановых – 74% (3067). Программами технической и естественнонаучной направленности – 74,43% (792 чел) от плановых – 26%(1064).
8. Методист МОЦ ДОД естественнонаучной направленности в 2023 году организовал следующие мероприятия:
 - экологическая игра -квест «ООПТ-квест»

- Районная историческая игра-квест «Как это было», приуроченная к 79-летию освобождения Ленинграда от блокады;
 - Республиканский социальный эколого-просветительский проект «LUONDO»
 - Тематические мероприятия, посвященные Всемирному дню водно-болотных угодий;
 - Муниципальный творческий конкурс «Мягкие лапки»
 - Участие в Межрегиональном конкурсе по экологии леса и охране природы «Берендей»
 - Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»
 - Участие во Всероссийской акции «День птиц»
 - Республиканский конкурс исследовательских работ «Теперь я это знаю»
 - Муниципальный конкурс «Лесная красавица»
9. Методисты МОЦ (являющиеся региональными экспертами), проводят экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ других районов республики по запросу Регионального модельного центра (РМЦ) в рамках изменившихся требований регламента НОК.

2.2. Принципы организации образовательного процесса

Образовательный процесс направлен на создание благоприятных условий для обеспечения полноценности жизни ребенка на каждом из возрастных этапов и строится на основании следующих принципов:

- научности, целостного видения мира, самого себя и своих человеческих функций во взаимоотношениях с природой, обществом, деятельность, направленная на нормализацию различных сфер жизни,
- природосообразности: построения образовательного процесса на основе детских интересов с учетом природных задатков, половозрастных, индивидуальных особенностей,
- гуманизации и гуманитаризации,
- демократизации: реализация сотрудничества ребенка со взрослым, самоорганизация и самоопределение в выборе видов деятельности,
- индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, поисковой и научно-исследовательской деятельности
- учета регионального компонента: национальных и культурных традиций, природных и социально - экономических условий, характерных для региона;
- преемственности всех структурных элементов системы на уровне содержания, форм, методов, педагогических технологий;
- развивающего характера образования,

- личностно - ориентированного подхода в образовании и воспитании,
- деятельностного подхода в получении знаний и умений.

2.3. Условия организации образовательного процесса.

Деятельность детей и подростков осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В зависимости от сложности программ занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

Численный состав объединений определяется в зависимости от характера деятельности, возраста обучающихся, санитарно - гигиенических правил и нормативов СанПиНа.

Объем учебной нагрузки по программам, периодичность проведения занятий определяется учебным планом Центра.

Продолжительность занятий в объединениях различного профиля определяется нормами СанПиНа и составляет от 30 минут до 2 по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Формами организации образовательной деятельности являются учебные группы, профильные лагеря, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Занятия ведутся на базе Центра, дошкольных образовательных организаций, школ, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, о безвозмездном использовании помещений для реализации дополнительных образовательных программ.

Договоры сетевого взаимодействия заключены со следующими общеобразовательными организациями:

- МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1;
- МКОУ Сортавальского МР РК Пуйккольская СОШ;
- МКДОУ Сортавальского МР РК Д/С №23 Корпус 1;
- МКДОУ Сортавальского МР РК Д/С №23 Корпус 3
- МКДОУ Сортавальского МР РК Д/С №23 Корпус 8

В рамках сетевого взаимодействия на базе данных образовательных организаций реализуются 12 программ социально-гуманитарной, художественной и естественно-научной направленностей, это на 2 программы меньше, чем в 2022 году

Кроме сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр сотрудничает со школами и детскими садами района на основании заключенных Договоров о совместной деятельности:

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3

МКДОУ Сортавальского МР РК Д/С №23 Корпус 1

МКДОУ Сортавальского МР РК Д/С №23 Корпус 4

МКДОУ Сортавальского МР РК Д/С №23 Корпус 6

МКДОУ Сортавальского МР РК Д/С №23 Корпус 8

МКОУ Сортавальского МР РК ООШ № 4

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 7

МКОУ Сортавальского МР РК Рускеальская СОШ

МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ

Обучение ведется на добровольных началах, по выбору. Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время. Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы работы.

Допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

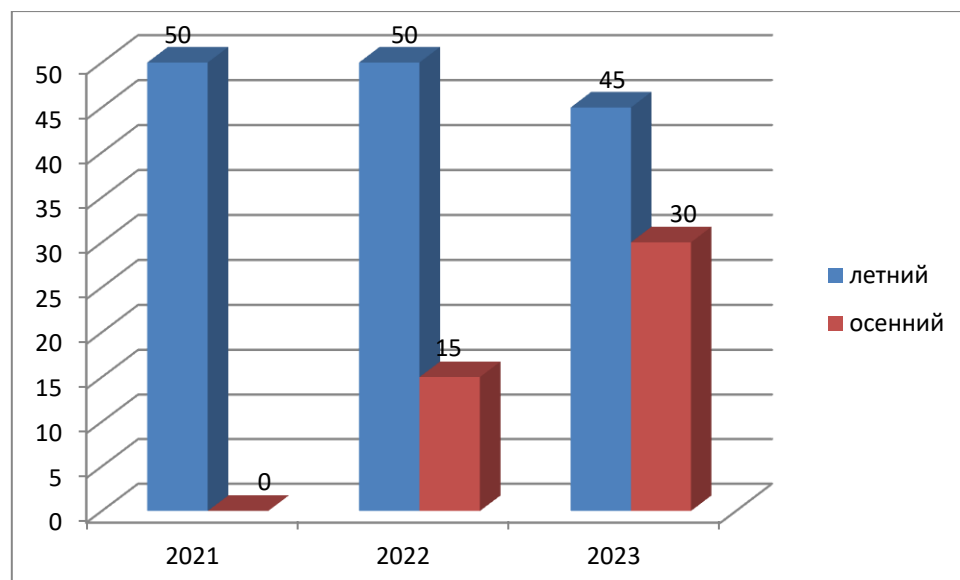
Обучение организуется в течение всего учебного года, включая каникулы. Учебный год в Центре начинается, как правило, 1 сентября. Для групп первого года обучения с 15 сентября (1-15 сентября комплектование групп), заканчивается для большинства обучающихся 31 мая.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, возрастных особенностей детей, пожеланий родителей, занятости кабинетов и санитарно - гигиенических условий, утверждается директором Центра. Перенос занятий педагогам разрешается по согласованию с администрацией. В течение года расписание может корректироваться.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся и администрации.

В летний период 2023 году в Центре проводился специализированный (профильный) лагерь.

Количество детей, посещающих специализированный (профильный) лагерь

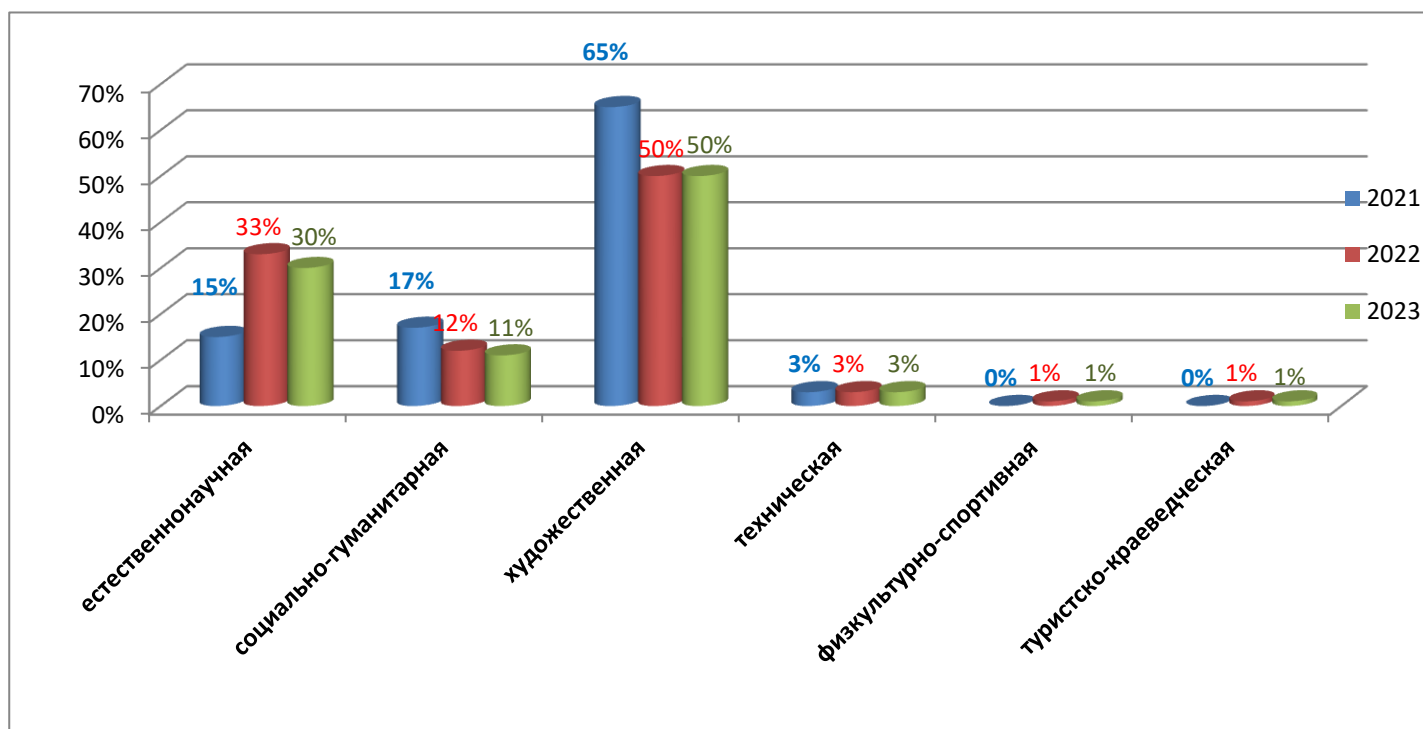


2.5. Анализ образовательной деятельности

В 2023 году обучение в Центре осуществлялось по 77 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что на 8 программу меньше, чем в 2022 году. Из них 6 программ по социально-гуманитарной направленности; 2 программы по физкультурно-спортивной направленности; 12 программ по естественнонаучной направленности; 1 программа туристско-краеведческой направленности и по художественной направленности – 54 программы. 22 программы являются программами персонифицированного финансирования. Программы рассчитаны на обучение детей в возрасте 5 – 18 лет. В течение года в Центре продолжалась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. Велась работа по коррекции уже существующих программ и созданию новых, по развитию методического обеспечения программ, разработке системы мониторинга образовательной деятельности Центра, разработке и коррекции диагностических материалов к реализуемым программам. Анализ динамики количества реализуемых программ по направленностям показывает, что по сравнению с предыдущим годом произошло уменьшение объема реализуемых программ в процентном соотношении по направленностям. В то же время программы художественной направленности остаются наиболее востребованными среди учащихся, занимающихся на базе Центра. Но в тоже время стоит отметить, что самое максимальное количество детей остается у педагогов естественнонаучной направленности (Пронина Л.Н. 354 учащихся и Мартынова О.Ю. 221 учащийся)

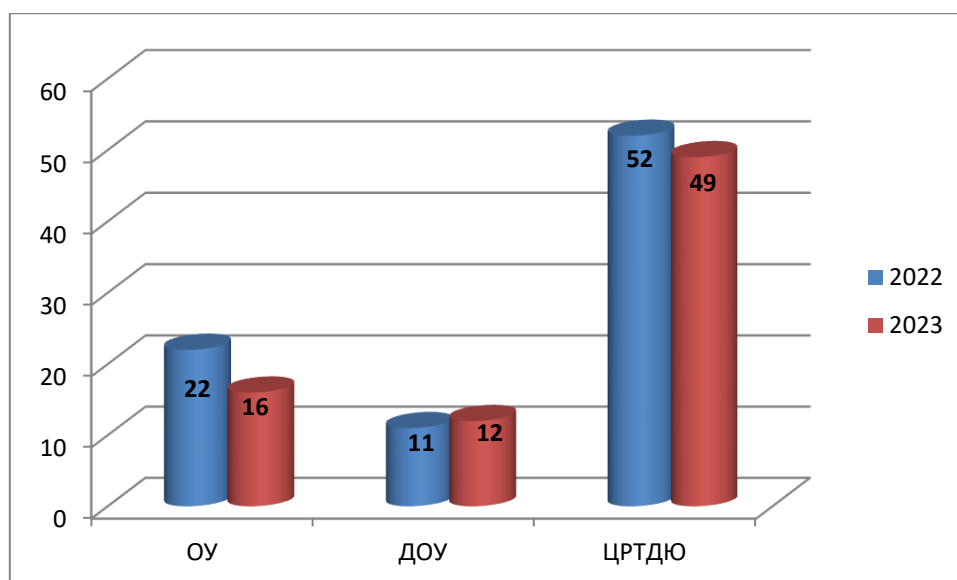
. Разнообразие образовательных программ позволяет расширить возможности детей в выборе своего образовательного маршрута.

Востребованность по направленностям



По-прежнему большой процент составляют программы дошкольного и начального общего образования, что связано с запросом образовательных организаций, заключивших договора с Центром о совместной деятельности по организации дополнительного образования учащихся. Число программ дошкольного и начального общего образования, реализуемых на договорной основе в 2023 году составляет 36. Достаточно большой спектр программ предоставлялось обучающимся среднего школьного возраста. В то же время остается недостаточно программ для обучающихся старшего школьного возраста, все те же 6 % от числа реализуемых в Центре. На сегодняшний день необходимость расширения спектра программ практической направленности, обеспечивающих успех в жизни, наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся; разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста остается актуальной.

Количество программ, реализуемых на базе ОУ и ДОУ



В связи с этим сохраняется необходимость анализа интересов подростков и расширения спектра программ для привлечения детей подросткового возраста.

На базе Центра реализуются программы на платной основе.

Учреждение предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками государственных образовательных стандартов и не предусмотренных установленным муниципальным заданием. Для оказания платных образовательных услуг Учреждение создает следующие необходимые условия:

Соответствие действующим санитарным правилам и нормам СанПин;

Соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

Качественное кадровое обеспечение;

Необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе, разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Содержание программ, форма и продолжительность обучения по ним, также определяются Учреждением самостоятельно. Содержание и формы организации занятий, входящих в комплекс дополнительных образовательных услуг, устанавливается администрацией Учреждения, с учетом его реальных возможностей, пожеланий родителей, мнения обучающихся. Ответственный за организацию платной услуги проводит подготовительную работу, включающую в себя изучение спроса граждан на предоставляемую услугу, рекламную деятельность, составление предварительной сметы доходов и расходов и

другие необходимые мероприятия. Рабочий план подготовительного этапа согласуется с администрацией Учреждения.

В связи с недостаточными возможностями учреждения и снижением запроса социума в 2023 г. в составе образовательных программ, реализуемых на платной основе, полностью отсутствует естественнонаучная направленность и уменьшилось количество программ художественной направленности. Увеличилось количество программ по социально-гуманитарной направленности.

Год	Количество программ по направленностям			
	Социально-гуманитарная	Художественная	Естественнонаучная	Всего
2022	14	4	2	20
2023	26	2	0	28

Учитывая постоянно меняющиеся запросы окружающего социума педагоги Центра ежегодно корректируют имеющиеся программы и разрабатывают новые.

Внесены изменения в программы Школы эстетического развития по итогам анкетирования родителей в мае 2022 г. По запросу родителей продумано создание и реализация программ оздоровительного цикла, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Будем здоровы», «Здоровейка»

С 2023 года в Центре началась реализация новых программ социально-гуманитарной направленности, разработанных для удовлетворения высоких потребностей родителей: ДООП «Звуковишки» для групповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения; ДООП «Юный лингвист» для индивидуальной работы с обучающимися 6-го класса по русскому языку; ДООП «Мать и дитя» для совместной деятельности ребенка 2-3 лет с мамой и педагогом. Организована Студия развития- группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения. В этой разновозрастной группе реализуются 4 новых ДООП: «Познание», «Музыкальные ступени», «Мир вокруг нас», «Здоровейка».

Наполняемость в платных группах в 2023 году снизилась на 14%. В целом это прослеживается в связи с уменьшением рождаемости.

Год	Количество программ по направленностям			
	Социально-гуманитарная	художественная	естественнонаучная	Всего
2022	264	48	2	314

2023	248	22	0	270
------	-----	----	---	-----

Если по художественной направленности снижение контингента обусловлено переводом групп на бесплатную основу, то по 5-6 лет в Школе эстетического развития необходим тщательный разноплановый мониторинг для определения причин.

2.6. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа проводилась согласно плану работы Учреждения и была направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. С сентября 2023 года реализуется программа воспитания на 2021-2026 учебный год, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В Учреждении ежегодно проводятся мероприятия различных направлений (ФОРМЫ) – выставки, конкурсы, фестивали, мастер-классы, открытые занятия, концертная деятельность и т.д..

Во время летних каникул на базе Учреждения проводился оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. Программа лагеря была насыщена различными мероприятиями, что позволяет оптимально организовать досуг детей, способствовать их нравственному и физическому развитию.

Во всех мероприятиях активно участвовали педагоги, обучающиеся и родители и за год составило 74 очных и 19 конкурсов в он-лайн формате (по сравнению с 2022 годом 66 очных и 18 конкурса в он-лайн формате). В Центре были организованы и проведены выставки рисунков и поделок.

А также уже традиционно Учреждение является организатором фестивалей и конкурсов районного и регионального уровней:

1. Региональный конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Маленькие звездочки» (в нем приняло участие 150 солистов, в 2022 году -145 солистов).
2. Открытый региональный театральный фестиваль-конкурс «Давайте Делать Добро» (приняло участие около 230 участников, в 2022 году -200 участников).
- 3 Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023» (приняло участие 32 учащихся Сортавальского района, в 2022 году- 24 ребенка).
4. Районная военно-патриотическая игра «Победа» 88 человек (в 2022 году 66)

5. Районная военно-патриотическая игра «Георгиевская лента» 65 человек (в 2022 году -70 человек состоялась)

5. Отчетный концерт творческих коллективов ЦРТДЮ 197 человек (в 2021 году - 250)

6. Региональный фестиваль-конкурс (с международным участием) «На берегах Ладogi» (приняло участие 200 детей Сортавальского района, в 2022 году – 200)

7. Районная военно-патриотическая игра «Зарница 2023»

Проведенные мероприятия получили положительную оценку и отзывы со стороны родителей, зрителей, сопровождающих и участников, что свидетельствует о достойной подготовке и высоком уровне проведения.

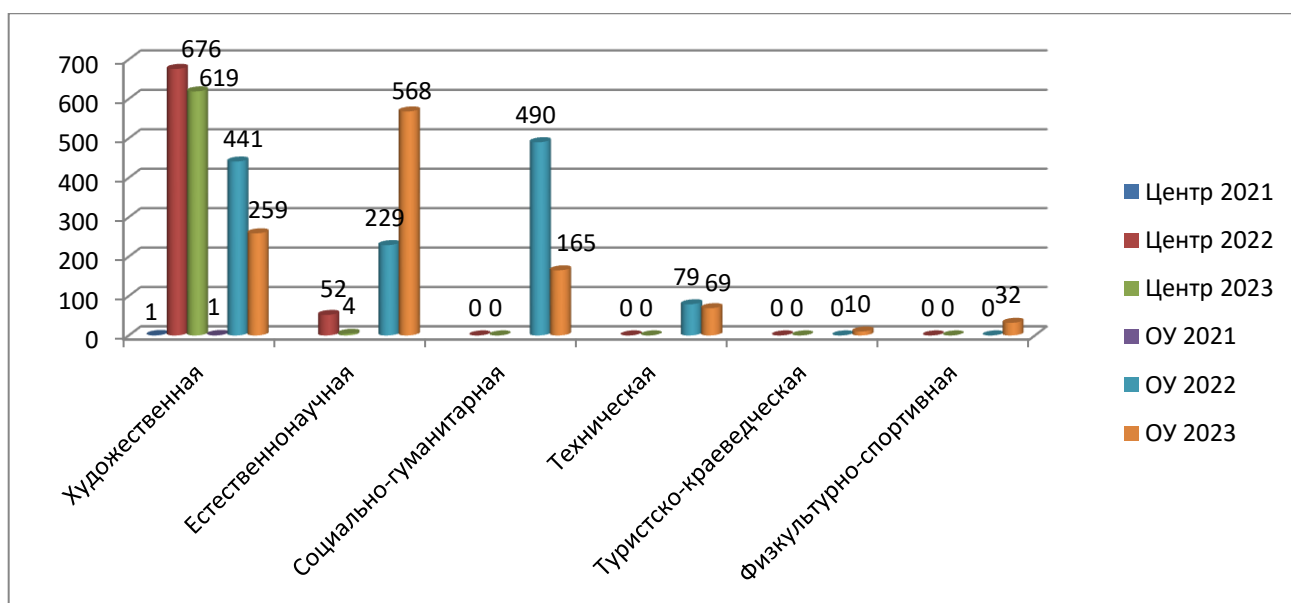
Вывод: в целом самоанализ воспитательной работы показывает, что в 2023 году по данному разделу в Центре была проведена большая работа на хорошем уровне, 1864 ребенка приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (в 2022 году 1789 детей). Участие детей значительно выросло с прошлым годом, так как ограничения были смягчены или вовсе отсутствовали. Тем самым цель прошлого года достигнута.

Задача на следующий год: повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий.

3. Оценка учебного процесса

В 2023 году педагоги полностью вернулись к очной форме обучения. В объединениях Центра занимаются 1991 учащийся (зачисленных через ГИС Навигатор, по факту 1346). Занятия с детьми организованы не только на базе Центра, но и на базе дошкольных образовательных организаций, школ, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии и о безвозмездном использовании помещений. Показатели числа учащихся по сравнению с 2022 годом увеличилось

Численность учащихся, организуемых на базе Центра и других ОУ



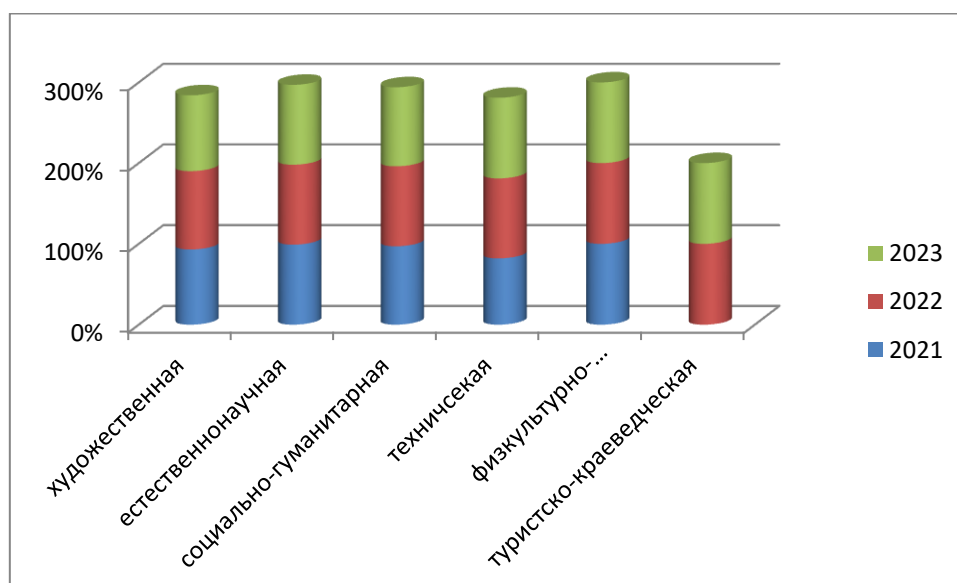
По-прежнему большой процент составляют программы художественной направленности и программы, реализуемые на базе дошкольных учреждений и начального общего образования. Эта работа выстраивалась на протяжении нескольких лет и благодаря плотной связи между педагогами Центра с классными руководителями и воспитателями детских садов. В 2023 году удалось охватить практически все старшие и подготовительные группы ДОУ.

Анализ контингента обучающихся по-прежнему показывает преобладание среди обучающихся девочек, что связано с малой долей программ технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей и программ для старшего возраста (15-18 лет). Обучение в Центре в определенной мере способствует решению психологических проблем детей и подростков, связанных с социальными условиями, семейными неурядицами, возрастными особенностями, школьными перегрузками, сложностями в общении, состоянием здоровья. Содержание практически всех программ включает вопросы валеологии, развития коммуникативных умений воспитанников, проблемы самовоспитания и саморегуляции. Обучение по программам позволяет корректировать отношение детей к обществу, природе, себе и своему здоровью; вести профилактическую работу асоциального поведения детей; пропагандировать здоровый образ жизни. Большое место в программах отводится формам организации занятий, направленным на укрепление здоровья воспитанников. Сохранению здоровья воспитанников в процессе обучения способствует использование педагогами на занятиях широкого спектра валеологически обоснованных методов и приемов, организация походов и экскурсий, подвижных игр на воздухе. Укреплению здоровья обучающихся способствует обучение по программам хореографии, ритмики.

По-прежнему 1 % обучающихся приняли участие в индивидуальных и групповых исследовательских проектах. При выполнении творческих и научно – исследовательских работ учащиеся ведут относительно самостоятельные исследования. Исследования ведутся как в природе во время краткосрочных выходов, так и стационарно. Тематика исследовательских работ разнообразна (в 2023 году это были «Девочка из прошлого», «Изучение шоколада», «Выращивание каштана в домашних условиях»). Области интересов обучающихся включают как изучение отдельных объектов природы так и комплексные исследования экосистем, истории и культуры края. Учащиеся принимают участие в конкурсах исследовательских работ разных уровней, при этом показывают высокие результаты. Необходимо расширение проектной деятельности за счет участия в региональных и Всероссийских проектах посредством выхода на образовательные интернет- сайты с привлечением к участию образовательных и общественных организаций города. Наполняемость учебных групп соответствует требованиям СанПина. Посещаемость занятий детьми в течении года сохраняется на уровне 40 – 90 %. Анализ анкетирования детей показал, что пропуски занятий большей частью связаны с болезнью детей и загруженностью в школе и изменениями расписания в школе в отдельные дни.

Сохранность контингента в течение 2023 года

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности Центра. На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента. В течение каждого учебного года есть движение контингента обучающихся, но без отчислений не обойтись (отчисляются в основном по причине переезда, в редких случаях в связи со сменой интересов).



На данной диаграмме видно, что на конец 2022 года по сравнению с предыдущим годом, отчисление детей уменьшилось.

Вывод: необходимо проанализировать работу педагога с родителями и установить полноценное взаимодействие с родителями; провести необходимые разъяснения о значимости для детей в выборе и освоении программ дополнительного образования.

На базе Центра реализуются программы на платной основе. Цель платных образовательных услуг

- удовлетворенность потребности обучающихся и родителей в получении дополнительного образования и развития личности детей
- получение прибыли для улучшения материально-технической базы Центра

Общее количество обучающихся

В 2022 году английский язык посещали дети 1-8 классов, в 2023 году был разработан и реализован углубленный модуль для 9 класса. По сравнению с 2022 году спектр программ на платной основе расширился, что позволило улучшить показатель и финансовую составляющую Центра.

Проанализировав показатели видно, что английский язык у детей пользуется большим спросом, а естественнонаучная направленность остается мало востребованной. Низкие показатели по естественнонаучной направленности прослеживаются не только в отдельно взятом учреждении, но и в Республике в целом.

Вывод: рассмотреть возможность для приобретения материально-технической базы по естественнонаучной направленности, открытия дополнительных групп для младшего школьного возраста.

6. Оценка востребованности выпускников

В Центре реализуются программы для детей от 5 до 18 лет. Сложившаяся система работы в учреждении способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений. В результате освоения программ дети учатся хореографическому, театральному, изобразительному искусству, а также у них формируется позитивное отношение к окружающему миру и к здоровому образу жизни. Проанализировав этот показатель, необходимо обратить внимание на профориентационную работу с выпускниками. Разработан план мероприятий на следующий учебный год. В рамках этого плана реализуется проект «Поделись опытом»

Педагогам необходимо развивать социальную активность обучающихся; оказывать поддержку социально-ценных инициатив; увлечений, интересов. Необходимы презентации личных творческих достижений обучающихся, оформления портфолио учащихся, что способствует повышению их самооценки. При организации занятий с детьми среднего и старшего возраста педагогам необходимо больше внимания уделять профессиональной направленности и самоопределению обучающихся в будущей профессиональной сфере.

7. Оценка внутренней системы качества образования

7.1. Система оценки качества образования.

В Центре разработана внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает изучение и анализ соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- качество условий реализации образовательного процесса
- качество реализации образовательного процесса
- качество результатов образовательного процесса
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- выполнение социального заказа;
- инновационная деятельность.

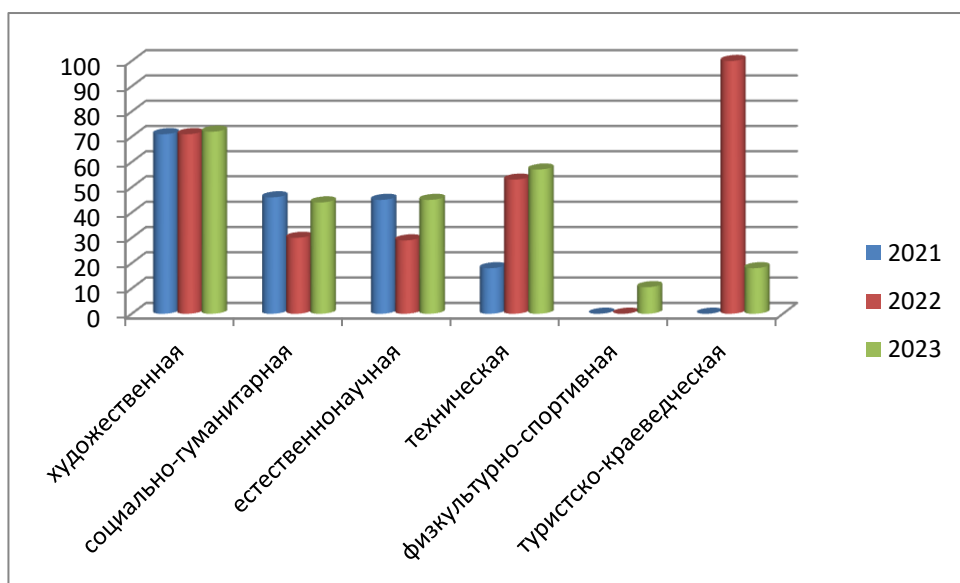
Эффективность реализации образовательных программ; установление фактического уровня освоения обучающимися учебных программ, реализуемых Центром, оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации. Оценивается:

- уровень учебных достижений
- уровень освоения обучающимися образовательных программ
- уровень сформированности познавательных умений, интересов
- уровень сформированности исследовательских умений
- уровень сформированности коммуникативных умений
- уровень владения творческой деятельностью
- уровень воспитанности
- уровень социальной адаптации воспитанников

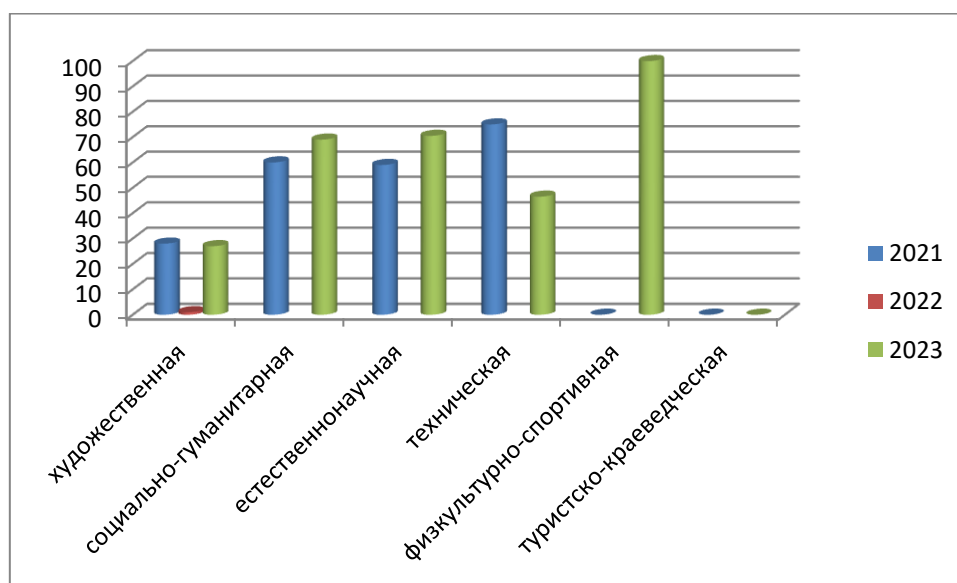
Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев, разработанных к каждой образовательной программе. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям: низкий, средний, высокий уровни. Опрос педагогов Центра показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов практически по каждой направленности.

В мае 2023 года педагоги проводили итоговую диагностику.

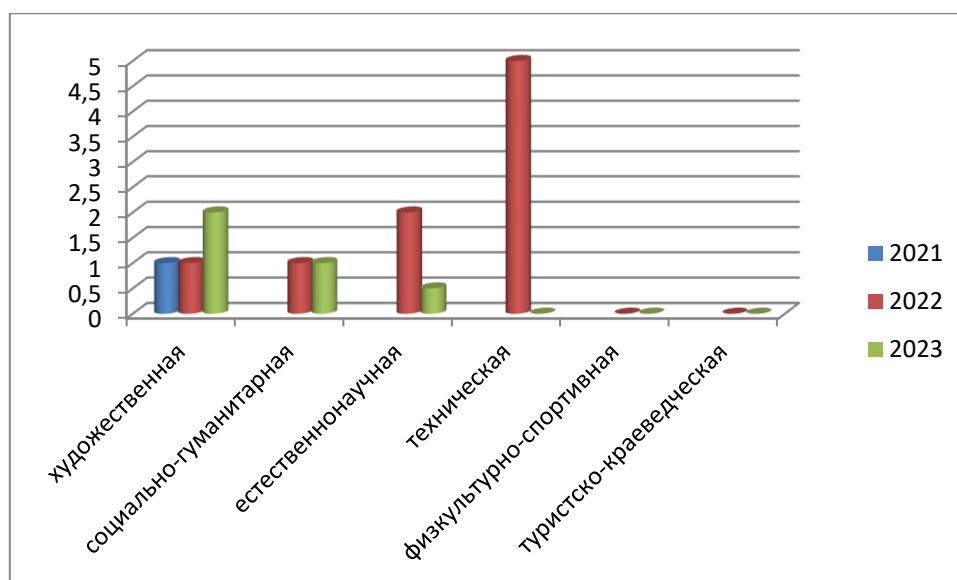
Высокий уровень освоения программ



Средний уровень освоения программ



Низкий уровень освоения программ



Вывод: проанализировав данный показатель видно, что освоение программ по всем направленностям сохраняются на достаточно высоком уровне. Такие направленности как физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая не учитывались в итоговой диагностике, так как реализуются с сентября 2023 года и проходили только промежуточную диагностику.

Необходимо продолжить работу над повышением качества знаний учащихся:

- целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учащихся;
- вести ежедневный контроль посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, поддерживать связь с родителями;
- организация участия детей конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня.

8. Оценка кадрового потенциала

В период самообследования в Центре работали 25 педагогов дополнительного образования. Из них 3 педагога имеют внутреннее совместительство и 6 педагогов внешние совместители. Коллектив педагогического состава относительно стабилен: стаж работы в Центре 80 % педагогов составляет 10 лет и более. Педагогический состав характеризуется высоким уровнем образования и квалификации: 61 % педагогов имеют высшее образование, 44,5 % - высшую и первую квалификационные категории. В Центре более 55,5 % педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, 61 % педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Таблицы 1,2,3 отражают состояние кадрового потенциала.

Табл. 1 Анализ кадрового потенциала по уровню образования

Направленность	Кол-во педагогов с высшим образованием (%)	Количество педагогов со средним образованием
Естественнонаучная	4/ 100 %	

социально-гуманитарная	3/ 75 %	1/25%
художественная	6/ 46 %	7/ 54 %
техническая	1/ 100 %	
Физкультурно-спортивная		2/100%
Туристско-краеведческая		1/100 %
ИТОГО	14 / 80%	11/ 70 %

Табл. 2 Анализ кадрового потенциала по уровню квалификации

Учебный год	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (%)	Количество педагогов, имеющих первую категорию (%)
Естественно-научная	3 / 100 %	
социально-педагогическая	1 / 50 %	
художественная	4 / 30 %	2/ 30 %
техническая		1/ 100 %
Физкультурно-спортивная		
Туристско-краеведческая		
Итого:	8/73 %	3/ 27 %

Проанализировав данные таблицы видно, что не все педагоги дополнительного образования неохотно проходят аттестацию. Анализ мероприятий, которые были проведены в Центре по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации, свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. В 2023 году педагоги художественной направленности прошли аттестацию на категорию по новой модели (1 педагог по естественнонаучной направленности).

Табл. 3 Анализ кадрового потенциала по педагогическому стажу

Учебный год	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Более 25 лет
Естественно-научная		1/25%				3 / 75 %
социально-		1/25%	1/25%			2 /50 %

педагогическая						
художественная	3/ 21 %	1/3,5%	2/7%	3/21	2/3%	3/ 58 %
техническая						1 / 100 %
Физкультурно-спортивная			1/50%		1/50%	
Туристско-краеведческая				1/100%		
Итого:	2/ 4 %	4/17 %	4/17%	1/ 4 %	2/9%	13/49 %

Сохраняется достаточно высокий творческий потенциал коллектива Центра и результативность деятельности. Более 50 % педагогического состава коллектива удостоены ведомственных наград Российского и республиканского значения: 3 педагога - Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог - Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия

С целью повышения качества образовательного процесса педагогические и руководящие работники Центра систематически должны повышать свой профессиональный уровень. В течение 2023 года педагогические работники Центра обучались на курсах повышения квалификации по своей направленности в большей степени в дистанционном формате, но этот показатель значительно ниже прошлогоднего. При реализации программ педагоги испытывали определенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, т.к. эти навыки, как отметили большая часть педагогов, ранее не практиковались.

Стоит также отметить, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом удалось провести открытые занятия и мастер-классы. Анализ педагогической деятельности в целом показал рост количества мероприятий, открытых занятий и мастер-классов.

В то же время сохраняется потребность в наличии технических специалистов для организации и проведении занятий с детьми, а также массовых мероприятий с родителями.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды Центра, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть Центра («Интернет»), которая в настоящее время объединяет 9 компьютеров, на базе которых созданы

рабочие места педагогов и других сотрудников Центра. Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- оперативный обмен информацией;
- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность Центра;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам Центра;
- функционирование системы дистанционного обучения и др.

Для реализации дополнительных программ педагоги пользуются книжным фондом, который составляет 1500 экземпляров.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых наработок для проведения занятий в он-лайн режиме и адаптированных инструментов для родителей и детей. В связи с этим необходимо обеспечить подборку он-лайн ресурсов, поиск или разработку видеоконтекста, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, методических разработок и т.д., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой для подготовки педагогов к проведению он-лайн занятий.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы. В Центре имеются кабинеты для проведения групповых и индивидуальных занятий, залы для хореографии, кабинет для изобразительного искусства, отдельные помещения для занятий вокалом, актовый зал и отдельные помещения для реализации программ по технической направленности. Учебные кабинеты оснащены и оборудованы: мультимедийной техникой; залы хореографии оснащены станками, зеркалами и видео и аудиоаппаратурой. На модернизацию материально-технической базы направляются в основном средства от приносящей доход деятельности. Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

Оценка материально-технического обеспечения для проведения занятий выявило следующие трудности:

- для проведения качественных занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение

Общие выводы и основные направления развития Центра

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась системно, но поставленных целей добились не в полном объеме. Прделана большая работа по сохранности групп и реализации программ дополнительного

образования. Прделанная работа способствовала формированию коллективов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста;
- повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;
- развитие информационно-коммуникативной среды учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий;
- развитие системы мониторинга качества образования;
- использовать ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора и развития творческого потенциала личности;
- усилить контроль за работой педагогов по сопровождению исследовательских работ учащихся;
- продолжить формирование системы повышения квалификации и методического сопровождения педагогов;
- шире использовать исследовательские, проектные, интерактивные методы и формы в воспитательной работе;
- своевременно выявлять учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- продолжить осуществление мониторинговых исследований с целью выявления позитивных изменений личности ребенка;
- развивать самостоятельность, инициативу, самодеятельность учащихся, организовывать и направлять ведущую к успеху деятельность;
- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства.